

Kehtna Põhikooli hoolekogu koosolek 13.11.2024

Koosoleku algus: kell 18:03

Koosoleku juhataja: Evelin Saare

Koosoleku protokollija: Triin Tähtla

Kutsutud: koolijuht Siilas Kask, õppejuht Katrin Velleste

Koosolekul osalesid: 13 isikut, koosoleku protokoll ja osalejate nimekiri koos allkirjadega säilitatakse kooli arhiivis.

Puuduvad: Reelika Hljevnik, Eda Rei

Päevakord:

1. Hariduslepe
2. Arengukava
3. Kehtna Vallavalitsuse ettepanek viia Kehtna Põhikooli õppejuhi koht täiskoormuselt poole koormuseni alates 01.01.25
4. Kaasava hariduse mõiste ja selle rakendamine
5. Muud küsimused

Evelin Saare juhatab koosoleku sisse ja seab päevakorra punktid veidi ringi. Esimese punktina arutatakse päevakorrapunkti nr 3, kuna õppejuht Katrin Velleste peab varem koosolekult lahkuma.

3. Kehtna Vallavalitsuse ettepanek viia Kehtna Põhikooli õppejuhi koht täiskoormuselt poole koormuseni alates 01.01.25

Koolijuht Siilast Kask andis ülevaate Kehtna Vallavalitsuse ideest kulude kokkuhoidmiseks vähendades Kehtna Põhikooli õppejuhti koormust 0,5ni. See teema on tulnud seoses eelarvega ja selle ülesande täitmiseks hakkas kool otsima võimalusi, kuidas ümber mõtestada struktuuri. 13.11.2024 juhtkond istus koos ja leidsid teise lahenduse. Personalis muudatusi tuleb, aga neid muudatusi vaadati teiste kohtade pealt. Praeguse seisuga on kool teinud vallavalitsusele taotluse, et õppejuht jääks 1,0 kohaga. Algselt puudutas see 4 töökohta. Uue arutelu tulemusena puudutab see järgmisi töökohti: administraator-päevakoristaja, tugitöötaja (omavahelises suhtluses raamatukoguhoidja), remonditöötaja-majahoidja ja huvijuht. Nende töökoormust vähendatakse ja viiakse üle 0,5 koormusele. Abiõpetaja, kes kasutab eripedagoogilisi võtteid, koormus on ajutiselt plaanis viia 0,75 koha peale. Need ei ole veel lõplikud otsused. Küsimus ei olnud ametikohtades, vaid rahasummas, mille võrra pidime vähendama kooli eelarvet. Käesolevaks hetkeks on ettepanekud vallavalitsusele tehtud.

Lisaks annab koolijuht ülevaate, et üks oluline töö mis on vaja teha, on keldri hüdroisolatsioon, kuna vihmavesi tuleb praegu keldrisse sisse.

Janne Johkem (6. klassi esindaja) teeb ettepanek teha hooandja kaudu raha kogumine kooli heaks.

Koolijuhi sõnul on see olnud arutlusel.

1. Hariduslepe

Õppejuht Katrin Velleste annab ülevaate, et käis hariduslepe koosolekul Kehtna Vallavalitsuses. Kõlas läbi, et ükskõik kuidas volikogu ei otsusta, karjäärimudel tuleb õpetajatele niikuinii. Riik paneb kohustused, aga vahendeid selleks ei anna. Hariduslepe järgi rakendatakse alustavale õpetajale palga alammäära koefitsient 1,0, õpetaja 1,0, vanemõpetaja 1,1 ja meisterõpetaja 1,3. Kehtna Vallavalitsus teeb volikogule ettepaneku mitte alla kirjutada, kuna see lepe, ei ole see, et mis algselt pidi olema ja lisaks suurenevad haridusleppega omavalitsuse kulud.

Maret Salumäe (9.klassi esindaja) tõi välja, et riigitasandilt peaks tulema see, et õpetajaid väärtustatakse. Riik paneb kohustuse, aga vahendeid ei anna. See on hea tahte leping. Hoiak võiks olla mitte liituda.

Arutelu.

Otsustati:

1.1 Kehtna Põhikooli hoolekogu ei toeta hariduslepe allakirjutamist, kuna see lepe ei ole see, mis algselt pidi olema ja lisaks ei ole leppe täitmiseks rahalisi vahendeid.

2. Arengukava

Koolijuht Siilas Kask on eelnevalt e-posti teel saatnud hoolekogu liikmetele tutvumiseks arengukava. Koolijuht tutvustab põgusalt arengukava ka koosolekul ja toob välja, et arengukava lisana võiks olla tegevuskava, mis on veel koostamisel.

Hoolekogu liikmetel küsimusi, kommentaare arengukava kohta ei ole.

Otsustati:

2.1 Kooskõlastada Kehtna Põhikooli arengukava aastateks 2025-2028

4. Kaasava hariduse mõiste ja rakendamine

Inna Klandorf (5. klassi esindaja) on iseseisvalt tutvunud kaasava hariduse mõistega ja selgitab hoolekogule, et kaasav haridus on midagi sellist, kus tunnis tegeletakse nende lastega, kes rikuva korda. Innat on hakanud häirima, et 5 klassis suur osa tunnist läheb sellele, et tegeleda tunnikorruga, samal ajal teised õpilased ei saa õppida. Siis lähevad teised lapsed sellega kaasa ja rikuva samuti tunni korda. Kaasava hariduse korral ei tohi tunnis kannatada saada hariduse omandamine, tunnis peab toimuma õppetöö. Kõik peavad tunnis ennast hästi tundma, kaasa arvatud õpetaja. Tunni korrarikujatega tuleb rohkem tegeleda. Ei saa olla nii, et need, kes käituvad korralikult on teisejärgulised. Kui praegu pöörata neile rikkujatele ülemäära tähelepanu, siis see ei tähenda, et nad tulevikus hakkama saavad. Õpetaja peaks tunnis välja ütleva, et tal ei ole tunnis hea olla. Õpetaja peaks näitama tunnis oma tundeid. Peaks leidma võimalusi ja vahendeid, et lapsed saaksid tegeleda tegevustega, mis rahustavad neid ja siis nad

on vait ja ei sega õppetööd. Mõte on selles, et nad peavad ühiskonnas tulevikus ka hakkama saama. Lapsel on juba vasakult vaja leida tegevusi, mis teda rahustaksid.

Inna tutvustab Marit Tsine raamatud „Tundetarkus, 88 ideed klassiruumi“. Tegeleda tuleks tunnis lastega, kes tahavad õppida. 11 a laps peab ise hakkama mõtlema, et milline saab tema tulevik olema.

Koolijuht on nõus Inna mõtetega ja toob välja, et valdavalt kannatavad need, kes tahavad tunnis õppida. Koolis on ca 30 õpilast, kes on erinevate käitumishäiretega. On vaja, et pere oleks taga. On palju näiteid sellest, et kui pere on taga ja tugivõrgustik on olemas, siis kaasav haridus toimib. Õpetajad võivad proovida, aga ainult nii asjad ikkagi ei toimi. See on äärmiselt raske. Samuti toob koolijuht välja, et vallavalitsusega on neil koostöö ja püütakse välja selgitada kui palju tunde on võimalik poolitada. Koolijuht on nõus, et ei saa käsi silme ette panna ja öelda, et probleeme ei ole. Probleeme on. Koolijuht on nõus, et tuleb leida alternatiivseid lahendusi, et teised saaksid õppida.

Kersti Mäevälja (algklasside õpetajate esindaja) soovib igasuguste probleemide korral rääkida kõigepealt õpetajaga.

Koolijuht kinnitab, et kõik probleemsed lapsed, kes koolis on, kõikide nendega on olemas tegevuskavad. Lisaks toob koolijuht välja, et kindlasti on vaja õpetajate toetamist ja koolitamist ja selleks on vaja lisaabi.

Kersti Mäevälja teeb ettepaneku, et näiteks igal teisipäeval kui on klassijuhatajatund, siis 5. klassi erinevad lapsevanemad tulevad tundi ja räägivad klassi ees. Siis ei tunne üks laps ennast pahasti, et tema ema käis. Kersti toob välja, et seda teemat peaks arutama 5. klassi lapsevanematega ja sotsiaalpedagoogiga.

Koolijuht lubab sellise kohtumise korraldada.

5. Muud küsimused

- Katrin Velleste toob välja, sellel õppeaastal on laste riituse pilt palju parem.
- Reelika Toome (7. klassi esindaja) annab teada murest matemaatika õpetajaga. Tema laps ütleb päris tihti, et annab poole tunni pealt alla, sest ei saa enam aru, kuna õpetaja ei oska õpetada.

Triin Tähtla (2. klassi esindaja) toob välja, mitmed lapsevanemad on probleemidest matemaatika õpetajaga välja toonud. Mure selles, et lapsed ei saa asjast aru, õpetaja ei oska seletada, kirjutab kõik kogu aeg tahvlile ette, lapsed ei saa ise mõelda. 13.11.2024 tulid kontrolltöö hindeid ja grupi peale ainult üks laps sai hindeks 4-, teistel olid hinded alla selle.

Koolijuht tänab tagasiside eest ja annab teada, et juhtkond on probleemist teadlik. Juhtkond on kaks korda õpetajaga kohtunud ja asjadest õpetajaga rääkinud. Juhtkond püüab olukorrale leida lahenduse.

- Evelin Saare (8. klassi esindaja) küsib, kas kontrolltööde arv nädala on kuidagi piiratud. Mitu kontrolltööd tohib nädalas olla.

Koolijuht selgitab, et kindlasti peab kontrolltööde arvu nädalas jälgima, seda teeb õppejuht.

- Evelin Saare küsib selgitust, mis sel aastal juhtus Halloweeniga. Tavaliselt on olnud karneval. Lapsed olid arvestanud ka sel aastal karnevaliga ja valmistasid juba varakult kostüüme.

Koolijuht selgitab, et sel aastal tehti teistmoodi ja kostüümidega tundi ei tulnud. Põhjus selles, et kostüümid segavad tunnis keskendumist. Seda arutati eelnevalt õpilasesindusega ja tehti kokkulepe, et kaks tundi koolipäeva lõpust jäävad ära ja nende tundide ajal oldi kostüümides saalis. Kõik kes tahtsid, said kostüümi kanda. Koolipäeva mõistes oli see parim lahendus. Õpilasesindus vedas seda päeva eest. Koolijuht toob välja, et oli mõnus, et leiti kompromiss, mõlemad osapooled tulid vastu.

- Evelin Saare räägib, et eile 12.11.2024 õhtul tuli e-kooli info, et täna 13.11.2024 toimub rahvastepalli võistlus. Evelin toob välja, et teinekord kui selline asi tuleb, peaks tulema info konkreetsem, et kelle kohta see käib – kes läheb võistlustele.

Koolijuht tänab tagasiside eest ja selgitab, et selle võistlusega oli neil segadus.

- Argo Tamme (2. klassi esindaja) kirjeldab, et neil oli kehalise kasvatuses tunnis asendaja Taivo Tüvist ja pärast tundi olid lapsed olnud vigastatud, lisaks ei olnud Taivo lubanud lapsi pissile ja vett jooma.

Kersti Mäevälja toob välja, et kehalise kasvatuses tund on mõne lapse jaoks ainuke liikumise tund üldse ja on hea, kui lapsed liiguvad niipalju kui võimalik. Lapsed on harjunud Alari Liiviga, kes on veidi pehmem, Taivo Tüvist on rangem.

Koolijuht tänab tagasiside eest ja lubab sellega tegeleda.

- Lepitakse kokku järgmine hoolekogu koosolek, mis saab toimuma 5.02.2024, kell 18:00

Koosoleku lõpp kell 19:05.

Koosoleku juhataja:

Evelin Saare

/allkirjastatud digitaalselt

Protokollija:

Triin Tähtla

/allkirjastatud digitaalselt